

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

АНО ДПО «УМЦ «Тандем-Лидер»



Гусев А.В. Гусев

«01» июля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Акушерство и гинекология. Комплексное лечение вагинозов и
вагинитов»**

г. Ижевск

2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Акушерство и гинекология. Комплексное лечение вагинозов и вагинитов»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Акушерство и гинекология. Комплексное лечение вагинозов и вагинитов»** разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

-Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

-Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229 - 07-32 «О

допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»);

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727 – ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. № 515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации».

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 N 572н (ред. от 12.01.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27960).

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1.Цель реализации программы:

Цель освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «**Акушерство и гинекология. Комплексное лечение вагинозов и вагинитов**» систематизация и углубление профессиональных знаний, освоение новых знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача в области акушерства и гинекологии. В программу включены клинические варианты вагинозов и вагинитов, особое внимание уделено методам профилактики и лечения этих состояний.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Совершенствование врачами-специалистами профессиональных знаний, необходимых для работы в области акушерства и гинекологии, получение систематизированных теоретических знаний по актуальным вопросам лечения вагинозов и вагинитов, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача – акушера-гинеколога.

По окончании обучения слушатель должен знать:

- теоретические основы охраны здоровья: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;

- организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями;
- факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю акушерство и гинекология;
- теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;
- принципы комплексного лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- правила оформления медицинской документации;
- принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности;
- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации и лекарственного обеспечения.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- получить объективную информацию о гинекологическом заболевании;
- выявить специфические признаки гинекологического заболевания;
- провести физикальное обследование гинекологической больной (осмотр, пальпация молочных желез, лимфатических узлов, живота, осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное и ректовагинальное исследование) и интерпретировать полученные данные;
- интерпретировать данные инструментальных (УЗИ, эндоскопия, рентгенологическое обследование) и лабораторных методов обследования гинекологических больных;
- провести оценку тестов функциональной диагностики;
- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у пациенток гинекологического профиля;
- определить тактику ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями;
- провести дифференциальную диагностику имеющегося заболевания с другой патологией;
- определить показания к госпитализации гинекологических больных;
- решить вопрос о временной нетрудоспособности пациентки.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к определению у пациентов гинекологического профиля патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-1);
- способность и готовность к ведению и лечению пациентов гинекологического профиля, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. (ПК-2);
- способность и готовность к организации акушерско-гинекологической помощи, на основе принципов взаимодействия различных структур, оказывающих помощь и поддержку пациенткам с патологией органов репродуктивной системы во все возрастные периоды жизни (ПК-3).

2.3. Категория слушателей

Врачи по специальности «Акушерство и гинекология», «Инфекционные болезни»

2.4.Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения –36 часов

2.5. Форма обучения

Форма обучения - заочная (без отрыва от работы или с частичным отрывом от работы), с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Перечень дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде:

- Система дистанционного обучения (СДО);
- коммуникационные средства персональной связи со слушателями (в т.ч. в рамках СДО);
- электронные библиотеки и электронные раздаточные материалы.

Основным носителем содержательной части является СДО. Основным способом обратной связи является личный кабинет слушателя. Комбинация ДОТ в рамках обучения может быть изменена в зависимости от персональных задач/потребностей слушателя и его успеваемости в освоении программы.

2.6. Формы аттестации

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета, который проходит в формате итогового компьютерного тестирования и/или решения ситуационных задач.

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Итоговая аттестация (зачет)			
Вопросы для компьютерного тестирования и/или ситуационные задачи	Правильность ответов	Ответ правильный	1
		Ответ неправильный или отсутствие ответа	0
Итоговая оценка	«Зачет» - 80% и более правильных ответов «Не зачтено» - менее 79% правильных ответов (вкл.)		

В случае результата «Не зачтено», слушатель получает обратную связь в виде электронного бюллетеня, с указанием неверных ответов и рекомендациями к повторению и/или более детальному изучению конкретных тем курса. Допуск к повторному прохождению итоговой аттестации согласовывается со слушателем и имеет обязательный временной интервал, отведенный на повторение и/или более детальное изучение тем курса, по которым были даны неверные ответы.

2.7. Организационно-педагогические условия

2.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

К реализации программы привлекаются работники в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование и прошедшие обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Минздрава России от 10.09.2013 N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным

программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование».

2.7.2. Требования к материально-техническим условиям.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по Программе и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.7.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- технические средства (компьютер/ноутбук, проектор/интерактивная доска);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- использование электронных ресурсов (электронная информационно-образовательная среда).

Консультационная помощь обучающимся организуется с использованием личного кабинета обучающегося и/или электронной информационно-образовательной среды.

Слушателям Программы, выполнившим её в полном объеме и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	в том числе	
			Лекции (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	Воспалительные заболевания органов малого таза	8	6	2
2	Вагинозы: клиника, диагностика,	12	10	2

	лечение			
3	Вагиниты: клиника, диагностика, лечение	14	12	2
	Итоговая аттестация	2	-	-
	ИТОГО	36	28	6

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды обучения
	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	У
Четверг	У
Пятница	У
Суббота	ИА
Воскресение	В

Обозначения:

У – учебные занятия;

ИА – итоговая аттестация;

В – выходные.